



## Europass Curriculum Vitae

### Informazioni Personali

Nome e Cognome Saverio Pescuma

Indirizzo

Telefono

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Genere

Data Dal 1° gennaio 2017 ad oggi

Ente ANPAL – Via Fornovo 8 – Roma - Italia

Data Da Gennaio 2001 al 31 dicembre 2017(a partire dalla più recente)

Ente ISFOL – C.so D'Italia 33 – Rome - Italia

Posizione CTER IV

- Principali attività e Responsabilità
- Responsabile del Procedimento di Pubblicazione e del sito Web ISFOL
  - Presidente del Gruppo Settoriale ICT Service Activities di ESCO
  - Membro del Gruppo Trans-Settoriale per le Competenze Trasversali di ESCO
  - Rappresentante Nazionale presso la Commissione Europea per ESCO– “New skills for new jobs” initiatives - Europe 2020, (Directorate nomination n 16. 05/04/2011 Prot. 0001259 D.G.).
  - Definizione Specifiche tecniche per l'interoperabilità delle banche dati SIP\_INPS; Job Agency\_Marche; SIFORM\_Marche
  - Collaboratore del Progetto "IT - Implementation of the European Agenda on adult learning"
  - Esperto VET, del Progetto CEDEFOP ReferNet 201
  - Coordinatore ISFOL del progetto SILCO – Innovative services based on language skills - Ente Coordinatore ANOFM (Romania), (Head of Unit nomination Prot. 0007110 – 28/04/2011)
  - Membro dell'Advisory Board del progetto “Quadultrainers” - Ente Coordinatore: EBTN (Luxembourg).
  - Pregettista e Responsabile ISFOL del progetto “eTTcampus 2.0” - 135219-LLP-1-2007-ES-KA3-KA3MP. (Web 2.0 teachers trainers Coordinating institution competences)- Ente coordinatore: UPC (Universidad Politecnica de Catalunya Spain) .
  - Responsabile ISFOL del progetto “ACVCD” (Accreditation Centre for VET Curriculum Developers) EU LLP Leonardo - 135219-LLP-1-2007-ES-KA3-KA3MP (Teachers trainers

- assessment, evaluation and accreditation) - Ente Coordinatore: Digitális Pedagógiai Szakmai-szolgáltató Intézet (Hungary).
- Assitente ISFOL per il progetto eTTcampus (FSE – elearning Programme): Ente Coordinatore: NBE (Finland).
  - Responsabile ISFOL per il progetto ETTnet web development – Ente Coordinatore: CEDEFOP – ISFOL.
  - Membro del Cluster del progetto Education and Training 2010 Peer Learning 'Teachers and Trainers' - Life Long Learning: policy and programmes School education; Comenius.B.2 D (2009) 101758 2009/GROUP A/001
  - Rappresentante Nazionale per la Peer Learning Activity "Professionalisation of teachers and trainers in VET" - Lifelong Learning : policies and programmes Professional training: "Leonardo da Vinci" (EAC/B.5/DO/md Ares (2009) 81792- File code: 2008/ FP FOCUS GROUP/002).
  - Responsabile ISFOL per le tecnologie del progetto SPF Online (Nomina Direttore n 16. 21/01/2008 Prot. 0001797 D.G.).
  - Membro del Comitato di Test e Validazione del Progetto SPF on line (Prot. ISFOL 0010523/D.G. – 10/06/2008 ).
  - National Contact person Per il network TTnet Italy Coordinato dal Cedefop (European Centre for Development of Vocational Training)
  - Membro della Task Force LMS ISFOL (Prot. ISFOL 0003045/D.G. – 18/11/2009)
  - Progettazione , realizzazione ed amministrazione della piattaforma eLearning Moodle <http://irisus.isfol.it>.
  - Membro della Task Force Informatica (Prot. ISFOL 0000133/D.G. – 09/02/2009)
  - Implementazione e Customizzazione della piattaforma (moodle) per il progetto Kid-elearning svolto in collaborazione con il Khmer institute of Democracy di Phnom penh (cambogia)

#### **Attività e collaborazioni varie:**

- Sistema Nazionale di Certificazione e Validazione delle Competenze per la Mobilità Lavorativa e Professionale
- Implementazione dei Sistemi di valutazione delle Politiche per l'Occupabilità
- Osservazione e Analisi degli Interventi per l'Occupabilità
- Analisi comparata e definizione dei criteri di interoperabilità (integrazione) delle banche dati di fonte amministrativa
- Europass
- Formazione e Impresa Formativa
- Sviluppo Apprendistato e Tirocini
- Analisi e anticipazione dei Fabbisogni Professionali e delle Competenze
- Apprendimento e Certificazione delle Competenze
- Domanda e offerta di Formazione Professionale e Iniziale
- Indagine sulla transizioni scuola lavoro
- Valutazione delle Competenze degli Adulti: PIAAC
- Cooperazione Transnazionale
- Analisi e Supporto delle fonti In informative e Monitoraggio FSE
- Governance, Qualità dei Sistemi e Strumenti per la Valutazione
- Collaborazione per l'integrazione delle banche dati INPS con il Sistema informativo ISFOL
- Policies and European Cooperation for transparency and recognition of qualification and skills.

#### **Educazione e Formazione**

Data	04/01/1998
Titolo di Studio	Laurea in Sociologia - 110 cum laude
Tesi	Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale

Name and type of organisation providing education and training	Università di Urbino																														
<b>Abilità e competenze personali</b>																															
Lingua madre	Italiano																														
Altre Lingue																															
<i>European level (*)</i>																															
<b>English</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Understanding</th><th colspan="2">Speaking</th><th colspan="2">Writing</th></tr><tr><th>Listening</th><th>Reading</th><th>Spoken interaction</th><th>Spoken production</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>C1</td><td>C1</td><td>C1</td><td>C1</td><td></td><td>B2</td></tr><tr><td>B2</td><td>C1</td><td>B1</td><td>B1</td><td></td><td>B1</td></tr><tr><td>C2</td><td>C2</td><td>C2</td><td>C1</td><td></td><td>C1</td></tr></tbody></table>	Understanding		Speaking		Writing		Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production			C1	C1	C1	C1		B2	B2	C1	B1	B1		B1	C2	C2	C2	C1		C1
Understanding		Speaking		Writing																											
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production																												
C1	C1	C1	C1		B2																										
B2	C1	B1	B1		B1																										
C2	C2	C2	C1		C1																										
<b>French</b>																															
<b>Spanish</b>																															
(*) <a href="#">Common European Framework of Reference for Languages</a>																															
Competenze sociali	Capacità di adattarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie alle molteplici missioni estere; Capacità di comunicazione acquisite attraverso la mia esperienza in tavoli tecnici, meeting e congressi nazionali ed internazionali con presentazioni tenute in lingua inglese																														
Competenze Organizzative	Capacità organizzative e di coordinamento acquisite attraverso i ruoli di responsabilità a me attribuiti in ISFOL e nella Commissione Europea																														
Computer skills and competences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Managing a Microsoft Windows Server 2003”</li> <li>• “Implementing a Windows Server 2003 Network Infrastructure: Networks Hosts”</li> <li>• “Implementing, managing and maintaining a Microsoft Windows server 2003 Network Infrastructure”</li> <li>• “Implementing and supporting MS Windows XP Professional”</li> <li>• “Implementing Microsoft” Internet Security and Acceleration Server 2004/2006/</li> </ul> <p>Sistemi Operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows clients</li> <li>• Windows Server (2003, 2008)</li> <li>• Linux (Clients – Redhat, Ubuntu, Mandrake)</li> </ul> <p>Linguaggi di Programmazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HTML, Xml, Asp, Php, Javascript, Java, ActionScript, SQL</li> <li>• Database: Postgresql, Mysql, MSSql, Oracle, Access ecc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remote Systems Management: FTP, SSH, Remote Desktop etc.</li> <li>• Piattaforme LMS:Moodle, Docebo ecc.</li> <li>• Piattaforme: CMS Drupal, Joomla. Xoops ecc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di introduzione all’uso di eGLU 2.1 e eGLU-M per l’organizzazione di test semplificati di usabilità</li> <li>• Esperienza nella gestione di problemi di interoperabilità relativi alla gestione si sistemi informatici;</li> </ul>																														

## Altre Informazioni

Papers e partecipazione e Convegni e Seminari:

- Architetture semantiche e apprendimento: Innovazione, apprendimento e nuove tecnologie. Modelli e strumenti - a Cura di Valentina Castello e Dunia Pepe
- Book of Abstracts of the EDEN 2009 Annual Conference "Innovation in Learning Communities", ISBN 978-963-87914-2-9 – "From Static Web Presence to Dynamic e-Social Reputation: An On-Line Evaluation Tool for Education Professionals"
- Book of Abstracts of the EDEN 2009 Annual Conference "Innovation in Learning Communities", ISBN 978-963-87914-2-9 – "Ubiquitous (and) Social Learning. Where is the Potential for Innovation?"
- WEB – "Integrating IPTV Within Distance Learning Programs For a Multichannel VET" – 2008 ([http://ec.europa.eu/information\\_society/events/cf/ict2008/document.cfm?doc\\_id=8242](http://ec.europa.eu/information_society/events/cf/ict2008/document.cfm?doc_id=8242))
- WEB - Desk research – "New Trends and Applications in the Social Web: Towards eTTCampus 2.0" – 2008 ([http://www.ettcampus.org/report\\_2.0\\_deskresearch.pdf](http://www.ettcampus.org/report_2.0_deskresearch.pdf))
- WEB interview Abstract – "Developing a Continuing Training System for Trainers: the case of Italy" – (<http://www.checkpoint-elearning.com/article/4747.html>)
- I libri del fondo sociale europeo - "Il Glossario eLearning per gli operatori del sistema formative integrato. Uno strumento per l'apprendimento in rete"- 2007
- Fabbisogni professionali e formativi dei lavoratori in somministrazione: modello per la rilevazione – Osservatorio Centro Studi Ebitemp- Forma.Temp - 2006
- Proceedings of the EDEN 2005 Annual Conference "Bringing e-Learning Close to Lifelong Learning and Working Life: A New Period of Uptake", ISBN 963 218 134 4 – "An Italian E-Learning project (Permanent Training System On Line)"
- Proceedings of the EDEN 2004 Annual Conference "New Challenges and Partnerships in an Enlarged European Union", ISBN 963 216 052 5 – "Definition of a Model of Ex Ante Evaluation for eLearning Project Financed by ESF"
- Economia e costi della formazione aziendale - Franco Angeli – 2002
- EDEN 2009 Annual Conference "The European School 2.0 From Static Web Presence to Dynamic e-Social Reputation: An On-line Evaluation Tool for Education Professionals": Porto- 15 – 17 October 2009
- EDEN 2009 Annual Conference "Ubiquitous (and) Social Learning – Where is the Potential for Innovation?": Gdansk 10 – 13 June 2009
- Professionalization of teachers and trainers in VET – Government Representative "Presentation of SPF on line Project"
- Peer learning activity on the professionalisation of teachers and trainers in vocational education and training 10 – 14 May 2009, Bonn
- Conference on 'Teachers and Trainers at the heart of innovation and VET reforms': CEDEFOP - Thessaloniki 23 e 24 February – 2009
- iLearning Forum Workshop: "Social Networking and Digital Identity" 19 – 20 January 2009 Paris
- ICT 2008: "T-Learning Systems Applications in a multi-channel digital environment. Evidences

from European Projects": Lyon 25 - 27 November 2008

- ON LINE Educa – “Enhancing E-Learning and Developing a Continuing Training System for Trainers: The Case of Italy”: Berlin 28 – 30 November 2007
- EDEN 2007 Annual Conference - Xformare.it: Developing a Continuing Training System for Trainers Naples 13 – 16 June 2007
- 9thTTnet annual conference “Vet Teachers and Trainers: Key Players for achieving the education and training 2010 objectives”: Developing a continuing training system for trainers - the case of Italy 7 - 8 December 2006, Thessaloniki
- EDEN 2005 Annual Conference “An Italian E-Learning project (Permanent Training System On Line)": Helsinki 21-23 June 2005
- European Conference Qual-elearing Parallel round table - “Studi di casi specifici di formazione a distanza” Strasbourg 21 – 22 September 2004
- EDEN 2004 Annual Conference “Definition of a Model of Ex Ante Evaluation for eLearning Project Financed by ESF”; Budapest 16-19 giugno 2004
- Oasis Project - Thematic Seminar Cumbria Institute of the Arts– “The TT-NET network in Italy. The role of Virtual Learning Communities and integration strategies with OASIS” Carlisle 10 – 11 October 2003