

GUIDA PER IL DOCENTE

ALL'INTERNO IL **CRUCIVERBA**
DELLE PAROLE DA GARANTIRE!

Questa breve **Guida per il Docente** delle scuole primarie e secondarie di primo grado offre suggerimenti utili per affrontare in classe l'importante tematica dei diritti.

L'obiettivo è generare momenti di condivisione e discussione tra gli studenti a partire dalla **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, e di conseguenza presentare il ruolo e i compiti dell'Autorità garante supportati dai contenuti del sito www.garanteinfanzia.org.

All'interno della Guida per il Docente trovate il "**Cruciverba delle parole da garantire**", da stampare e distribuire ai bambini e ai ragazzi in classe, per affrontare in maniera coinvolgente la conoscenza dei loro diritti.

SCUOLA SOSTENITRICE DEI DIRITTI

Svolgendo le brevi attività consigliate in queste pagine potete far diventare la vostra scuola una "**Scuola sostenitrice dei diritti**".

Basta scattare una foto degli elaborati prodotti o delle attività svolte e inviarla all'indirizzo social@garanteinfanzia.org.

La pubblicheremo sui nostri canali social e sul sito e vi invieremo il riconoscimento ufficiale, che potete pubblicare sul sito del vostro istituto!

Volete organizzare un incontro presso la nostra sede di via di Villa Ruffo a Roma? Scriveteci e saremo felici di ospitarvi.



Buon lavoro!



CONOSCERE L'AUTORITÀ GARANTE

L'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza è stata istituita nel 2011, con la legge n. 112, per assicurare la piena attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

COSA FA?

Si occupa di diffondere la conoscenza della Convenzione ONU e verifica che venga rispettata in ogni contesto e in ogni luogo.

Propone le azioni necessarie ad assicurare la piena promozione e tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Esprime pareri e osservazioni su atti e provvedimenti di organismi e istituzioni.

Vigila affinché tutte le bambine e tutti i bambini crescano in un ambiente sano e favorevole allo sviluppo della loro personalità, delle loro attitudini e dei loro talenti. E affinché siano ascoltati e resi partecipi delle decisioni che li riguardano.



DOV'È?

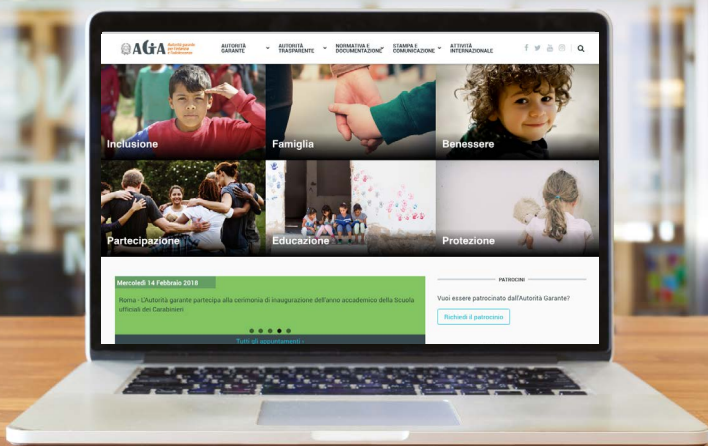
► SUL WEB

Sul sito www.garanteinfanzia.org è possibile informarsi sui diritti delle persone di minore età, seguire tutti gli eventi, le iniziative e i progetti, leggere gli editoriali pubblicati e rimanere aggiornati con le notizie e la newsletter.

► SUI SOCIAL

L'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza è attiva sui principali social media per raccontare, con immagini e parole, il proprio impegno e le attività. Tanti i contenuti condivisi, aperti ai commenti degli utenti e arricchiti da dati e infografiche, punto di riferimento affidabile sui diritti delle persone di minore età.

www.garanteinfanzia.org



L'Autorità garante online:

- www.garanteinfanzia.org
- segreteria@garanteinfanzia.org
- [infanziaeadolescenza](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [@agiasocial](https://www.instagram.com/agiasocial)
- [@agiasocial](https://www.facebook.com/agiasocial)
- [@agiasocial](https://twitter.com/agiasocial)

I DIRITTI FANNO CRESCERE

Per affrontare in classe il tema dei diritti, un supporto utile possono essere le animazioni presenti sul sito dell'**Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza**. Sono sei e raccontano le principali aree tematiche a cui fa riferimento la **Convenzione ONU**, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, resa legge in Italia nel 1991 e su cui si concentra l'attività dell'Autorità garante: "Benessere", "Educazione", "Famiglia", "Inclusione", "Partecipazione" e "Protezione". Si può iniziare con semplici domande che possano essere uno stimolo in grado di far nascere una conversazione sull'argomento.

BENESSERE

Potete presentare la tematica "Benessere" chiedendo: "Che cosa vi fa stare bene?". Giocare, stare insieme, fare sport, mangiare, riposarsi, essere in salute, sono tutte esigenze fondamentali e prioritarie, che rientrano nel diritto di tutti i minorenni al benessere.

FAMIGLIA

Guardando insieme "Famiglia" il discorso può cadere sull'importanza che ha il vivere in un ambiente che faccia sentire tutti i suoi membri come parte di qualcosa, al di là della sua forma e composizione. Un ambiente chiamato famiglia può avere tante forme diverse (monoparentale, numerosa, allargata, comunitaria). Quante ne conoscono direttamente?

INCLUSIONE

Dopo aver guardato insieme l'animazione "Inclusione", chiedete loro: "Per voi, siamo tutti diversi o siamo tutti uguali?". L'invito è quello di farli riflettere sul fatto che l'unicità e l'autenticità di ogni individuo sono inscindibili dal suo diritto a riconoscersi come essere umano che non è uguale ma pari agli altri per dignità e diritti.

EDUCAZIONE

Nell'animazione "Educazione" viene toccata la questione della conoscenza e del rispetto delle regole. Una domanda per rompere il ghiaccio potrebbe essere: "La vostra libertà finisce dove inizia quella degli altri... siete d'accordo? Perché?" O ancora: "Il diritto all'educazione, di cui ogni bambino e ogni ragazzo è titolare, senza distinzione alcuna, è garantito a tutti? Cosa ne facilita e cosa ne impedisce l'attuazione?".

PARTECIPAZIONE E PROTEZIONE

Infine con le animazioni "Partecipazione" e "Protezione", avete la possibilità di trattare argomenti come l'ascolto e la condivisione, ma anche l'importanza della protezione in tutti gli ambienti di vita. Stimolate una riflessione a partire dalle parole di Iqbal Masih, il bambino pakistano diventato un simbolo della lotta contro il lavoro minorile: "Nessun bambino dovrebbe impugnare mai uno strumento di lavoro. Gli unici strumenti di lavoro che un bambino dovrebbe tenere in mano sono penne e matite".



ATTIVITÀ EDUCATIVE

Coinvolgete i vostri studenti con brevi attività da svolgere in classe o assegnare a casa perché tutti, adulti e bambini, sappiano quali sono i diritti delle persone di minore età.

LE PAROLE MAGICHE

Benessere, educazione, famiglia, inclusione, partecipazione, protezione, sono alcune delle parole chiave in materia di diritti delle persone di minore età.

▶ PER I PIÙ PICCOLI

guardate con la classe le animazioni dedicate sul sito, poi trovate simpatiche rime per creare brevi filastrocche e ricordare queste parole importanti. Un esempio? Famiglia... conchiglia, biglia, Siviglia! L'attività potrebbe trasformarsi in un piccolo libricino delle parole magiche in rima.

▶ PER I PIÙ GRANDI

scoprite i percorsi tematici sul sito e guardate con la classe le animazioni dedicate. Infine invitateli a creare in gruppo un breve manifesto dei diritti, ispirati dalle parole appena scoperte.

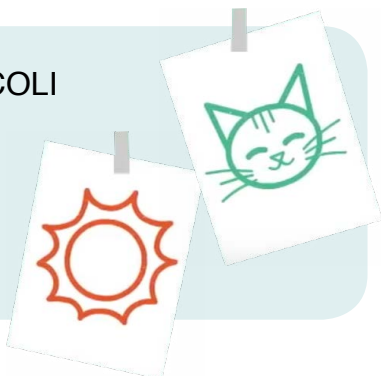


TRASFORMARE I DIRITTI IN IMMAGINI

Scoprite la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza su www.garanteinfanzia.org e scegliete alcuni degli articoli come spunto per l'attività in classe.

▶ PER I PIÙ PICCOLI

chiedete ai bambini di illustrarli con colori e fumetti.



▶ PER I PIÙ GRANDI

invitateli a metterli in scena come se fossero attori a teatro! Oppure proponete di realizzare uno storyboard per una storia che racconti, attraverso parole o immagini, uno o più diritti dei ragazzi.

COME UN'ORCHESTRA

La società è come una grande orchestra, dove ognuno partecipa con i suoi strumenti e i suoi talenti. Se manca anche solo uno di questi strumenti e talenti, il risultato di tutti viene diminuito. Bambini e ragazzi hanno il diritto di dire la loro opinione e di associarsi per scambiarsi idee.

▶ PER PICCOLI E GRANDI

presentate l'argomento "Partecipazione" attraverso la musica e invitate gli studenti a realizzare il loro strumento musicale personale per esprimere ognuno il suo suono.

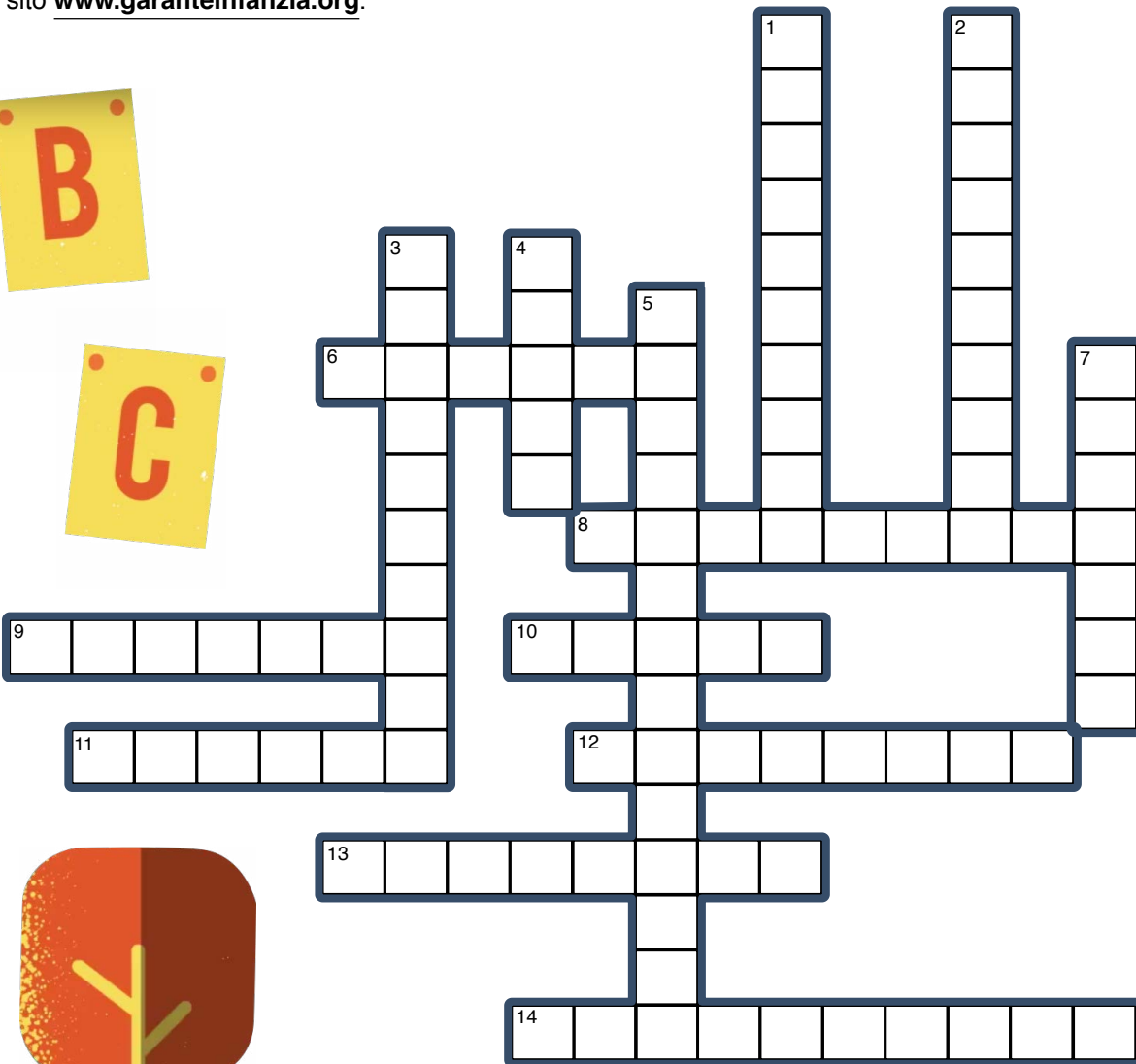
▶ PER I PIÙ GRANDI

invitateli a trovare e registrare un suono che esprima bene la loro identità (goccia d'acqua, vento, bicicletta, etc.), poi guidateli nella creazione di un remix di classe, per esempio sulla piattaforma online Audacity disponibile gratuitamente e facile da utilizzare.



CRUCIVERBA DELLE PAROLE DA GARANTIRE

Prova a risolvere il cruciverba dopo aver letto i testi e guardato le animazioni dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza sul sito www.garanteinfanzia.org.



DEFINIZIONI

▶ VERTICALE

1. Difesa, sostegno, aiuto.
2. Non solo le buone maniere sono una questione di...
3. Una parola che vuole mettere tutti insieme.
4. Il diritto più divertente.
5. Inizia con un invito a prendere parte e finisce con "azione".
7. Il contrario di schiavitù.

▶ ORIZZONTALE

6. Ogni giorno con la cartella si va a...
8. Stare bene, ma inizia con la "B".
9. Se parli, io ti?
10. Non dobbiamo essere nemici ma?
11. C'è quando si sta bene.
12. Cosa significa "Ohana" per Lilo & Stich?
13. Sono "io" e ho i "denti".
14. Si esprime quando si disegna, si suona o si balla.



L'Autorità garante online:



www.garanteinfanzia.org



segreteria@garanteinfanzia.org



[infanziaeadolescenza](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[@agiasocial](https://www.instagram.com/agiasocial)



[@agiasocial](https://www.facebook.com/agiasocial)



[@agiasocial](https://twitter.com/agiasocial)

Via di Villa Ruffo, 6 - 00196 Roma

Tel: +39.06.67.79.65.51

Fax: +39.06.67.79.34.12